

PROPUESTA DE LABORATORIO:

RECONOCIENDO NUESTRO JARDÍN

CAMPOS DE CONOCIMIENTO:

Ciencias Sociales- Identidad y
Convivencia

DOCENTES:

BETINA VIDELA. Sala de 4

ERICA BAIMA. Sala de 5

C.E.N.I.:

CORONEL ARTURO

HORACIO CARPANI COSTA.

LOCALIDAD:

SEBASTIÁN ELCANO

Fundamentación¹

La presente propuesta se encuentra articulada entre las salas de 4 y 5 años. Mientras la sala de 4 se enfoca en el propio jardín, la sala de 5 amplía el conocimiento identificando el lugar de la Institución en la comunidad.

¹ Propuesta elaborada en el marco de la capacitación “Laboratorio en Ciencias Sociales”. Sede Villa del Totoral, 2019



Reconociendo nuestro Jardín		
SALA	4 AÑOS	5 AÑOS
FORMULACIÓN DE INTERROGANTES	¿Qué es un jardín de infantes? ¿Para quién es el jardín? ¿Qué se hace en este lugar? ¿Venimos todos los días? ¿Qué espacios compartimos? ¿Qué cosas hay en este espacio y de qué materiales están realizadas? ¿Qué cosas está bien hacer en el jardín? ¿Por qué? ¿Qué nombre tiene? ¿Todos los jardines se llamarán igual? ¿Quién le puso el nombre a nuestro jardín? ¿Cómo podemos saber el nombre de nuestro jardín, está escrito en algún lado? ¿Cómo se llaman las señas que trabajan aquí?	¿Por qué venimos al jardín? ¿A qué edad venimos? ¿Qué profesionales trabajan aquí y como se preparan? ¿Qué cosas nos enseñan? ¿En qué meses del año asistimos? ¿Dónde está ubicado? ¿Qué instituciones o edificios rodean el jardín? ¿Cómo se llaman las calles de la manzana? ¿Cómo se obtienen las cosas que hay en el jardín? ¿Las normas de convivencia que usamos en jardín, las utilizamos en otros contextos sociales? ¿Cuáles? ¿Qué otras personas trabajaron en nuestro jardín? ¿Cómo podemos saberlo? ¿A quién le preguntaremos? ¿Quiénes de sus familiares concurren a este jardín? ¿Habrá tenido otro nombre nuestro jardín? ¿Le cambiarían el nombre al jardín? ¿Cómo podemos hacer para elegir el nombre?



“1983/2023 —40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

PLANTEO HIPÓTESIS	DE	Al jardín se viene a estudiar y a jugar. Es para los chicos, no para las madres y padres. Venimos algunos días, ¿cuáles?, lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. Sábados y domingos son para descansar. Jugamos, pintamos, dibujamos, escuchamos cuentos, etc. Baños, salas, patio etc. Mesas sillas, juegos etc. Compartir, jugar, aprender, divertirse, etc. Se llama jardín, todos los jardines se llaman jardines. Hay un cartel y tiene un nombre. Las señas que trabajan en el jardín son.....	Vienen los chicos de 3, 4 y 5 años. Para enseñar las personas tienen que estudiar y ser maestras. Algunos meses del año. Los números, el nombre, los huesos, etc. Al lado de la escuela, cerca del súper y de la plaza, etc. La policía, la escuela, la plaza, el club. Algunas cosas la compra la seño y otras no. En todos lados nos tenemos que portar bien. Podemos averiguar, en casa. Mi mamá, mi papá, etc. Le cambiaríamos el nombre
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN NECESARIA	DE	Observar espacios y materiales existentes. Realizar un inventario de la sala. Para que se utilizan. Recolección de fotos de alumnos y docentes actuales.	Observar el lugar en donde está inserto el jardín realizando un paseo y tomando nota de las instituciones y edificios que rodean el jardín. Recolección de fotos de ex alumnos y ex docentes. Entrevista a ex alumnos del jardín. Investigación en el cuaderno histórico sobre el nombre de la institución.
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOGIDA	LA	Armar panel con fotos de docentes y alumnos actuales.	Armar panel con fotos de ex alumnos y ex docentes. Realización de maqueta de la manzana del jardín.
ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES	DE	El jardín es para niños y señas, tiene un nombre, tiene espacios y materiales. Hay normas de convivencia que respetar. Muchas otras personas que ya crecieron vinieron a este jardín.	El jardín es para niños de entre 3 y 5 años, está ubicado entre instituciones y algunos comercios, sus calles tienen nombre, existen normas de convivencia que pueden ser utilizadas en otros contextos. Tiene un nombre que cambió con el tiempo y ahora se llama Cnel. A. h. Carpani Costa. Interesa cambiar el



“1983/2023 —40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

		nombre y lo haríamos a través de una encuesta en el que participarían las familias del jardín.
COMUNICACIÓN – DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Presentación en la “expo jardín” del panel de fotos de alumnos y profesionales de ayer y de hoy.	Presentación en la “expo jardín” de la maqueta que ubique geográficamente la institución con el cartel del nuevo nombre.

